

MultimediaWerkstatt:

OER: Freie Lernmaterialien produzieren und einsetzen

10. Mai 2016

Liebe TeilnehmerInnen der MultimediaWerkstatt,
in diesem Etherpad wollen wir die Ergebnisse der Diskussion sowie die Fundstücke aus der Recherchephase dokumentieren:

Was sind zentrale Elemente von Open Educational Resources?

- frei verfügbar, online/ als app
- evtl. veränderbar mit creative commons
- Informationsverteilung nicht nur in geschlossenen Lehr-Lernumgebungen
- lizenzfrei oder offene Lizenzen, d.h. je nach Ausgestaltung nutzbar und veränderbar
- kostenfrei (aber wohl eher nicht kostenlos...)
- schwarmintelligenz - alle können beitragen
- open: "freigegeben" wichtiger als "offen zugänglich"
- ich bin da völlig unbeleckt
- webquests
- Digitalisierung der (Hochschul)Lehre

Haben Sie bereits OER erstellt? Zum Beispiel....

- nein
- nein
- Bisher nicht, steht am Anfang
- ja: Übungsskripte und kleine Lernmodule (z.B. in Flash), aber nicht über Internetplattform
- ja, verschiedenes Unterrichtsmaterial für die Primarstufe
- passwortgeschützte Bereiche, Foren, geschlossener Kreis zum sharing
- ja: Bearbeitungen / Uebertragungen US-amerikanischer OER für meinen Kontext

Wenn nicht, was sind Gründe hierfür?

- ungeklärte (Urheber)Rechts- /Lizenzierungsfragen
- vorherige Klärung der "korrekten" Lizenzierungsmodelle, aktuell Thema
- Stärkung von konkurrierenden Unternehmen befürchtet
- Auftraggeber haben andere Vorgaben
- Wir sind noch in der Sondierungsphase
- es kostet Überwindung, die eigenen mühsam erarbeiteten Inhalte weiterzugeben - will ich das?
- werr weiß, was die anderen damit machen?
- noch nicht auf die Idee gekommen
-

Gute Gründe OER zu nutzen

- Nicht jedesmal das Rad neu erfinden!
- einfache und schnelle Zugänglichkeit

- Möglichkeit der Poolbildung zur Auswahl des Benötigten
- positives Signal senden: zur Bearbeitung einladen
- vergrößerter Nutzerkreis bedeutet mehr Feedback, Qualitätskontrolle (?) bei den Materialien
- Arbeitserleichterung und Potenzierung von Ideen, schafft mehr als nur die Summe der Ideen
- "Darf ich das nutzen oder nicht?" - sichtbares CC schafft evtl. mehr Rechtssicherheit? (falls es die überhaupt gibt...)
- Kann meinen Arbeitsaufwand vermindern
- freie Ideen verbreiten sich schneller und verbreitete Ideen werden schneller weiterentwickelt
- es spart Zeit und Geld!!!
- ich kann eigene Ressourcen anreichern = Qualität d. eigenen Ress. erhöhen
- "fremd-produzierte" Bildungsressourcen lassen sich leichter auf Wirkung/Qualität testen als eigene (Wald vor lauter Bäumen nicht sehen)
- Standardisierung von Lehreinheiten
- schnelle Verfügbarkeit neuer Ress. ohne eigene Entwicklungszeit
- Ich kann Ressourcen / Elemente nutzen, für die mir selbst das Know-how zur Erstellung fehlt (Bilder, Grafiken, Animationen...)

Fundstücke

- <http://thenewcode.com/728/A-Dozen-Fresh-Sources-for-Free-Legal-Images> (Übersichtsseite für freie Bilder abseits von wikipedia und flickr)
- www.startpage.com Suchmaschine
- http://www.e-learning.tu-darmstadt.de/werkzeuge/openlearnware/offene_inhalte_im_netz/index.de.jsp
- Was ist eigentlich mit Viren/Trojanern/Würmern - Gefahr in OER?
- Nicht zu ausufernd und daher recht brauchbar:
<https://openeducationalresources.pbworks.com/w/page/27045418/Finding%20OERs>
- <https://groups.diigo.com/group/openeducationalresources> (kuratierte Linksammlung von oer)
- open-educational-resources.de - Transferstelle fuer OER

Informationsportal rund um OER (keine direkte Suchmaschine für Inhalte)

- [Deutscher Bildungsserver - bildungsserver.de](http://bildungsserver.de)

Plattform des DIPF - Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung

- <https://open4us.org/find-oer/> Seite vereint mehrere Suchportale
- www.openclipart.org
- <http://www.edutopia.org/open-educational-resources-guide#graph2>

Ein Beitrag auf Edutopia mit versch. Links zu Ressourcen

- <http://www.oerafrica.org/agricultureoer>

oer fuer Bereich Hochschule/Landwirtschaft in Afrika

- <http://open-educational-resources.de/plattformen-und-communities-zu-oer/> (linkliste zu vielen oer-angeboten und communities in D und weltweit)
- <http://webcast.berkeley.edu/> hat öffentlichen Zugang ab 2015 eingestellt
- <http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/oer-material-fuer-alle/>

OER-Informationen der Bundeszentrale für politische Bildung, mit komm. Linkliste:

- <http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/oer-material-fuer-alle/191725/kommentierte-linkliste>
- <http://www.cc-your-edu.de/cc-seiten/>

Eine private Seite mit sehr, sehr vielen Fächereinträgen - wäre zu prüfen!

- <http://www.bildungserver.de/Offene-Bildungsinhalte-Open-Educational-Resources-OER--10393.html>

Die OER-Seite des Bildungsservers, mit versch. nach Anwendungsbereichen (Hochschule, Schule, MOOCS, Berufsbildung etc.) unterteilten Linklisten

www.learningapps.org "Apps" selbsterstellbar, nutzbar von überall

<https://make-rhein-main.de/>

- <http://dhd-blog.org/?p=5424> Digital Humanities Schulungsmaterial
- <https://www.tutory.de/offenes-lernmaterial-verstehen-und-nutzen#datenbankenoer> Liste mit OER-Anbietern